



**Criminal Justice - JUST/2013/JPEN/AG/4498 proiect:
“ALTERNATIVE TRACKS – abordarea integrata a minorilor
infractori si a familiilor lor”
“Acest proiect a fost finantat de catre Uniunea Europeana”**

Workstream 1: FAZA DE CERCETARE A PROIECTULUI: “ALTERNATIVE TRACKS – abordarea integrata a minorilor infractori si a familiilor lor”

Titlul proiectului: “ALTERNATIVE TRACKS – abordarea integrata a minorilor infractori si a familiilor lor”

Introducere

In mintea societatii, copilul ramane ca o fiinta care are nevoie de protectie acum pentru a i se asigura un viitor de succes.

Desi spatiul european si geografic este comun, statutul juridic este diferit si de multe ori variat, in functie de specificul national, local si regional.

In prezent, in toate societatile dezvoltate din lume, copii se bucura de un statut privilegiat.

In favoarea lor au fost adoptate o serie de acte legislative (nationale si internationale), care le acorda anumite drepturi si au fost create mai multe institutii pentru a asigura protectie si o dezvoltare optima, a copilului.

Daca exista necesitatea de a proteja categoria generala a “copiilor”, ar trebui sa existe si un consens din partea actorilor sociali in ceea ce priveste reactia lor, reactie pe care societatea ar trebui sa o aiba fata de copiii care incalca legea penala.

In ce masura acestea ar ajuta sau ar sanctiona, care sunt cele mai eficiente solutii pentru prevenirea comiterii infractiunilor sau ce ar trebui creat pentru asigurarea reintegrarii sociale, care este echilibrul intre protejarea copiilor, protectia victimelor si a comunitatii, sunt intrebari care nu si-au gasit raspuns dar inca trezesc dezbateri intense.

a) Structura sistemului de justitie juvenila in Romania

Legislatie nationala:

- Codul penal din Romania
- Codul de procedura penala
- Legea nr. 275/2006 privind executarea pedepselor si a masurilor dispuse de organelle judiciare in cursul procesului penal
- Decizia Guvernului nr. 1897 din 21.12.2006 pentru aprobarea aplicarii Legii nr. 275/2006 privind executarea pedepselor si a masurilor dispuse de organelle judiciare in cursul procesului penal
- Decret nr. 545 din 30 decembrie 1972 privind executarea masurii educative a internarii minorilor infractori intr-un centru de reeducare,
- Legea nr. 18/1990 – Conventia cu privire la drepturile copilului (publicata in Monitorul Oficial nr. 109 din 28.09.1990, intrata in vigoare, 28.09.1990, privind ratificarea Conventiei cu privire la Drepturile Copilului)
- Legea nr. 272/2004 – privind protectia si promovarea drepturilor copilului, republicata in 2014,
- Legea nr. 254/2013 - privind executarea pedepselor si a masurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare in cursul procesului penal
- Ordinul nr. 3014/2010 - pentru modificarea Ordinului ministrului justitiei nr. 2714/C/2008 privind durata si periodicitatea vizitelor, greutatea si numarul pachetelor, precum si categoriile de bunuri ce pot fi primite, cumparate, pastrate si folosite de persoanele aflate in executarea pedepselor privative de libertate

Legislatie internationala:

- Declaratia universala a drepturilor omului - adoptata de Adunarea Generala a Organizatiei Natiunilor Unite prin rezolutia 217 A (III) la 10 de septembrie 1948
- Conventia europeana a drepturilor omului,
- Carta drepturilor fundamentale ale Uniunii Europene – 2012 / C 326/02,
- Conventia impotriva torturii si altor pedepse si tratamente cu cruzime, inumane sau degradante,
- Decizia - cadru 2008/2009 / JAI din 27.11.2008 a Consiliului privind aplicarea principiului recunoasterii reciproce a hotararilor judecatoresti in materie penala in Uniunea Europeana.

Această publicație a fost realizată cu suportul financiar al Uniunii Europene. Conținutul acestei publicații este responsabilitatea exclusivă a Asociației de Mediere a Conflictelor “MISIT” și nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene.

Regimul raspunderii penale a minorului

Minorul care nu a implinit varsta de 14 ani nu raspunde penal.

Minorul care are varsta intre 14 si 16 ani raspunde penal numai daca se dovedeste ca a savarsit fapta cu discernamant.

Minorul care a implinit varsta de 16 ani raspunde penal potrivit legii. (Art.113 C.P).

ART. 113 C.P.

Limitele raspunderii penale

(1) Minorul care nu a implinit varsta de 14 ani nu raspunde penal.

(2) Minorul care are varsta intre 14 si 16 ani raspunde penal numai daca se dovedeste ca a savarsit fapta cu discernamant.

(3) Minorul care a implinit varsta de 16 ani raspunde penal potrivit legii.

Consecintele raspunderii penale

In Noul Cod Penal al Romaniei s-a renuntat la pedepsele aplicabile minorilor care raspund penal, in favoarea masurilor educative.

Codul stabileste ca regula aplicarea in cazul minorilor a masurilor educative **neprivative de libertate**, masurile privative de libertate constituind o exceptie si fiind aplicate pentru savarsirea unor infractiuni grave sau de minorii care au comis multiple infractiuni.

Fata de minorul care la data savarsirii infractiunii avea varsta cuprinsa intre 14-18 ani se ia o masura educativa neprivativa de libertate.

ART. 114 C.P.

Consecintele raspunderii penale

(1) Fata de minorul care, la data savarsirii infractiunii, avea varsta cuprinsa intre 14 si 18 ani se ia o masura educativa neprivativa de libertate.

(2) Fata de minorul prevazut in alin. (1) se poate lua o masura educativa privativa de libertate in urmatoarele cazuri:

a) daca a mai savarsit o infractiune, pentru care i s-a aplicat o masura educativa ce a fost executata ori a carei executare a inceput inainte de comiterea infractiunii pentru care este judecat;

b) atunci cand pedeapsa prevazuta de lege pentru infractiunea savarsita este inchisoarea de 7 ani sau mai mare ori detentia pe viata.

Masurile Educative

Masurile educative aplicate minorilor sunt impartite in doua categorii:

1. Neprivative de libertate:

- stagiul de formare civica
- supravegherea
- consemnarea la sfarsit de saptamana
- asistarea zilnica

Această publicație a fost realizată cu suportul financiar al Uniunii Europene. Conținutul acestei publicații este responsabilitatea exclusivă a Asociației de Mediere a Conflictelor "MISIT" și nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene.

2. Privative de libertate:

- internarea intr-un centru educativ
- internarea intr-un centru de detentie

ART. 115 C.P.

Masurile educative

(1) Masurile educative sunt neprivative de libertate sau privative de libertate.

1. Masurile educative neprivative de libertate sunt:

- a) stagiul de formare civica;
- b) supravegherea;
- c) consemnarea la sfarsit de saptamana;
- d) asistarea zilnica.

2. Masurile educative privative de libertate sunt:

- a) internarea intr-un centru educativ;
- b) internarea intr-un centru de detentie.

Alegerea masurii educative se face in conditiile art. 114 (consecintele raspunderii penale), potrivit criteriilor prevazute in art. 74 C.P . si anume, stabilirea duratei ori a cuantumului pedepsei se face in raport cu gravitatea infractiunii savarsite si cu pericolozitatea infractorului.

Gravitatea infractiunii savarsite si pericolozitatea infractorului se evalueaza dupa urmatoarele criterii:

- a) imprejurarile si modul de comitere a infractiunii, precum si mijloacele folosite
- b) starea de pericol creata pentru valoarea ocrotita
- c) natura si gravitatea rezultatului produs ori a altor consecinte ale infractiunii
- d) motivul savarsirii infractiunii si scopul urmarit
- e) natura si frecventa infractiunilor care constituie antecedente penale ale infractorului
- f) conduita dupa savarsirea infractiunii si in cursul procesului penal
- g) nivelul de educatie, varsta, starea de sanatate, situatia familiala si sociala

ART. 74 C.P.

Criteriile generale de individualizare a pedepsei

(1) Stabilirea duratei ori a cuantumului pedepsei se face in raport cu gravitatea infractiunii savarsite si cu pericolozitatea infractorului, care se evalueaza dupa urmatoarele criterii:

- a) imprejurarile si modul de comitere a infractiunii, precum si mijloacele folosite;
- b) starea de pericol creata pentru valoarea ocrotita;
- c) natura si gravitatea rezultatului produs ori a altor consecinte ale infractiunii;
- d) motivul savarsirii infractiunii si scopul urmarit;
- e) natura si frecventa infractiunilor care constituie antecedente penale ale infractorului;
- f) conduita dupa savarsirea infractiunii si in cursul procesului penal;
- g) nivelul de educatie, varsta, starea de sanatate, situatia familiala si sociala.

(2) Cand pentru infractiunea savarsita legea prevede pedepse alternative, se tine seama de criteriile prevazute in alin. (1) si pentru alegerea uneia dintre acestea.

Referatul de evaluare

În vederea evaluării minorului, instanța va solicita serviciului de probatiune întocmirea unui referat care va cuprinde propuneri motivate referitoare la natura și durata programelor de reintegrare socială pe care minorul ar trebui să le urmeze, precum și la alte obligații ce pot fi impuse acestuia de către instanța.

Referatul se întocmește de către serviciul de probatiune în toate cazurile în care instanța dispune asupra măsurii educative ori asupra modificării sau încetării executării obligațiilor impuse, cu excepția situației prevăzute la art. 126 (schimbarea regimului de executare- „dacă în cursul executării unei măsuri educative privative de libertate persoana internată, care a împlinit vârsta de 18 ani , are un comportament prin care influențează negativ sau împiedică procesul de recuperare și reintegrare a celorlate persoane internate, instanța poate dispune continuarea executării măsurii educative într-un penitenciar”), când acesta va fi întocmit de către centrul educativ ori de detenție. (Art.116)

ART. 116 C.P.

Referatul de evaluare

(1) În vederea efectuării evaluării minorului, potrivit criteriilor prevăzute în art. 74, instanța va solicita serviciului de probatiune întocmirea unui referat care va cuprinde și propuneri motivate referitoare la natura și durata programelor de reintegrare socială pe care minorul ar trebui să le urmeze, precum și la alte obligații ce pot fi impuse acestuia de către instanța.

(2) Referatul de evaluare privind respectarea condițiilor de executare a măsurii educative sau a obligațiilor impuse se întocmește de către serviciul de probatiune în toate cazurile în care instanța dispune asupra măsurii educative ori asupra modificării sau încetării executării obligațiilor impuse, cu excepția situației prevăzute la art. 126, când acesta va fi întocmit de către centrul educativ ori de detenție.

Regimul măsurilor educative neprivative de libertate

Aceste măsuri sunt stabilite în ordinea crescătoare a gravității lor, după cum urmează:

- a) Stagiul de formare civică
- b) Supravegherea
- c) Consemnarea la sfârșit de săptămână
- d) Asistarea zilnică

a) Stagiul de formare civică

Constă în obligația minorului de a participa la un program cu o durată de cel mult 4 luni pentru a-l ajuta să înțeleagă consecințele legale și sociale la care se expune.

Această măsură educativă este în favoarea minorului caruia trebuie să i se asigure posibilitatea de a duce o viață relativ normală, care să-i permită reintegrarea facilă în societate.

Această publicație a fost realizată cu suportul financiar al Uniunii Europene. Conținutul acestei publicații este responsabilitatea exclusivă a Asociației de Mediere a Conflictelor "MISIT" și nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene.

Fara a afecta programul scolar al minorului, atat organizarea cat si asigurarea participarii acestuia la stagiul de formare civica, se face sub coordonarea serviciului de probatiune. (art. 117).

b) Supravegherea

Supravegherea minorului consta in controlarea si indrumarea acestuia, in cadrul programului sau zilnic, pe o durata cuprinsa intre doua si 6 luni, pentru a asigura participarea la cursuri scolare sau de formare profesionala.

Supravegherea se desfasoara sub coordonarea serviciului de probatiune (art.118)

c) Consemnarea la sfarsit de saptamana

Atunci cand instanta hotaraste ca masura educativa consemnarea la sfarsit de saptamana, minorul este obligat sa nu paraseasca locuinta in zilele de sambata si duminica.

Supravegherea se va face sub coordonarea serviciului de probatiune, pe o perioada cuprinsa intre 4 si 12 saptamani (art. 119 C.P.).

d) Asistarea zilnica

Serviciul de probatiune are o interventie activa in cadrul acestei masuri educative, acesta fiind cel care intocmeste programul zilnic al minorului.

Asistarea zilnica presupune respectarea orarului si a conditiilor de desfasurare a activitatilor, precum si a interdictiilor impuse minorului.

Serviciul de probatiune coordoneaza supravegherea.

Aceasta masura se ia pe o perioada cuprinsa intre 3 si 6 luni (art. 120 C.P.)

OBLIGATII CE POT FI IMPUSE MINORULUI

Pe durata executarii masurii educative neprivative de libertate, instanta poate impune minorului una sau mai multe obligatii.

Astfel, minorul, poate fi obligat sa urmeze un curs de pregatire scolara sau formare profesionala, sa nu depaseasca, fara acordul serviciului de probatiune, limita teritoriala stabilita de instanta, sa nu se afle in anumite locuri sau la anumite manifestari sportive, culturale ori la alte adunari publice, stabilite de instanta, sa nu se apropie si sa nu comunice cu victima sau cu membri de familie ai acesteia, cu participantii la savarsirea infractiunii ori cu alte persoane stabilite de instanta, sa se prezinte la serviciul de probatiune la datele fixate, sa se supuna masurilor de control, tratament sau ingrijire medicala.

Serviciul de probatiune este cel care coordoneaza supravegherea executarii acestor obligatii.

Daca, pe durata executarii masurii educative neprivative de libertate, au intervenit motive care justifica fie modificarea obligatiilor impuse de instanta, fie incetarea executarii unora dintre acestea sau persoana supravegheata nu respecta conditiile de executare a masurii educative sau nu executa obligatiile ce ii revin, serviciul de probatiune are obligatia sa sesizeze instanta.(art. 121 C.P.).

Modificarea sau incetarea obligatiilor impuse minorilor

Atunci cand intervin motive care justifica impunerea unor noi obligatii, sporirea sau diminuarea conditiilor de executare existente, instanta poate dispune modificarea acestora.(art. 122 C.P.)

Prelungirea sau inlocuirea masurilor educative neprivative de libertate

Daca minorul nu respecta, cu rea-credinta, conditiile de executare a masurii educative sau obligatiile impuse, instanta dispune prelungirea masurii educative, inlocuirea masurii luate cu alta mai severa sau internarea intr-un centru educativ (daca, initial, s-a luat masura educativa neprivativa de libertate cea mai severa).

Daca nici de aceasta data nu sunt respectate conditiile de executare a masurii educative sau a obligatiilor impuse, instanta inlocuieste masura educativa neprivativa de libertate cu masura internarii intr-un centru educativ.(art. 123 C.P.)

REGIMUL MASURILOR EDUCATIVE PRIVATIVE DE LIBERTATE

a) Internarea intr-un centru educativ

b) Internarea intr-un centru de detentie

a) Aceasta masura, presupune internarea minorului intr-o institutie specializata in recuperarea minorilor, unde acesta va urma un program de pregatire scolara si formare profesionala potrivit aptitudinilor sale, precum si programe de reintegrare sociala.

Masura se dispune pe o perioada cuprinsa intre **1 si 3 ani**

Daca in perioada internarii minorul savarseste o noua infractiune sau este judecat pentru o infractiune concurenta savarsita anterior, se poate mentine masura internarii intr-un centru educativ, prelungind durata acesteia, fara a depasi maximul prevazut de lege, sau se poate inlocui cu masura integrarii intr-un centru de detentie.

In cazul in care pe durata internarii minorul a dovedit interes constant pentru insusirea cunostintelor scolare si profesionale si a facut progrese evidente in vederea reintegrarii sociale, dupa executarea a **cel putin jumatate** din durata internarii, instanta poate dispune, in cazul persoanei care **nu a implinit varsta de 18 ani**, inlocuirea internarii cu masura educativa a asistarii zilnice pe o perioada egala cu durata internarii neexecutate, dar, **nu mai mult de 6 luni**. In cazul persoanei care **a implinit 18 ani**, instanta poate dispune liberarea din centrul educativ (art. 124 C.P.).

b) Internarea intr-un centru de detentie se dispune pe o perioada cuprinsa intre 2 si 5 ani. Daca pedeapsa prevazuta de lege pentru infractiunea savarsita este inchisoarea de 20 ani sau mai mare ori detentiunea pe viata, internarea se dispune pentru o perioada cuprinsa intre 5 si 15 ani.

Minorul este internat intr-o institutie specializata in recuperarea minorilor, cu regim de paza si supraveghere. Aici, acesta va urma programe intensive de reintegrare sociala, precum si programe de pregatire scolara si formare profesionala potrivit aptitudinilor sale

Instanta prelungeste masura internarii, daca, in perioada internarii, minorul savarseste o noua infractiune sau este judecat pentru o infractiune concurenta

Această publicație a fost realizată cu suportul financiar al Uniunii Europene. Conținutul acestei publicații este responsabilitatea exclusivă a Asociației de Mediere a Conflictelor “MISIT” și nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene.

savarsita anterior, in raport cu pedeapsa cea mai grea dintre cele prevazute de lege pentru infractiunile savarsite.

Instanta poate dispune, daca persoana internata nu a implinit varsta de 18 ani, inlocuirea internarii cu masura educativa a asistarii zilnice pe o perioada egala cu durata internarii neexecutate, dar nu mai mult de 6 luni. Daca persoana internata a implinit varsta de 18 ani, se poate dispune liberarea din centrul de detentie.

Daca minorul nu respecta, cu rea-credinta, conditiile de executare a masurii asistarii zilnice sau obligatiile impuse, instanța revine asupra inlocuirii sau liberarii si dispune executarea restului ramas neexecutat din durata masurii internarii intr-un centru de detentie.

Instanta revine asupra inlocuirii si dispune fie executarea restului ramas din durata masurii internarii intr-un centru de detentie, fie prelungirea duratei acestei internari, in cazul savarsirii, pana la implinirea duratei internarii, a unei noi infractiuni de catre o persoana care nu a implinit varsta de 18 ani si fata de care s-a dispus inlocuirea masurii internarii intr-un centru de detentie cu masura asistarii zilnice.(art.125 C.P.)

In cazul in care minorul nu are un comportament care sa permita repunerea sa in libertate inainte de implinirea duratei masurii, el va ramane in centrul specializat pana la executarea integrala a acesteia.

Daca insa cel internat a implinit varsta de 18 ani si are un comportament care influenteaza negativ sau impiedica procesul de recuperare si reintegrare a celorlalte persoane internate, instanța poate dispune continuarea executarii masurii educative intr-un penitenciar.

In acest caz, sanctiunea initiala nu se transforma intr-o pedeapsa, ea isi pastreaza aceeasi natura juridica de masura educativa - modificandu-se doar institutia de executare.

Pe cale de consecinta, regimul de executare a masurii educative in penitenciar va fi diferit de regimul de executare al pedepsei inchisorii (art. 126 C.P.).

ART. 126 C.P.

Schimbarea regimului de executare

Daca in cursul executarii unei masuri educative privative de libertate persoana internata, care a implinit varsta de 18 ani, are un comportament prin care influenteaza negativ sau impiedica procesul de recuperare si reintegrare a celorlalte persoane internate, instanța poate dispune continuarea executarii masurii educative intr-un penitenciar.

ART. 127

Calculul duratei masurilor educative

In cazul masurilor educative privative de libertate, dispozitiile art. 71-73 se aplica in mod corespunzator.

In caz de concurs de infractiuni savarsite in timpul minoritatii se stabileste si se ia o singura masura educativa pentru toate faptele.

In cazul savarsirii a doua infractiuni, dintre care una in timpul minoritatii si una dupa majorat, pentru infractiunea comisa in timpul minoritatii se ia o masura educativa, iar pentru infractiunea savarsita dupa majorat se stabileste o pedeapsa.

In cazul savarsirii dupa majorat a doua sau mai multor infractiuni concurente se aplica mai intai regulile referitoare la concursul de infractiuni.(art. 129 C.P.)

Pe 31 decembrie 2013, in unitatile Administratiei Nationale a Sistemului Penitenciarelor din Romania au fost 512 minori (492 baieti si 20 de fete), din care 38 incarcerati pentru omor, 39 pentru viol, 243 de jaf, 175 de jaf, doua pentru prejudiciu, unul pentru atac sau alte violente, doua pentru agresiune contra bunelor moravuri si tulburarea linistii, doua infractiuni privind prevenirea si combaterea traficului de persoane, una pentru infractiunea privind prevenirea si combaterea traficului si consumului ilicit de droguri si noua pentru alte infractiuni.

Din 512 minori, 400 sunt in cele din urma condamnati, 49 prin decizia primei Curtii si 63 au fost in stare de arest, in conformitate cu informatiile inregistrate de ANP la sfarsitul anului trecut.

Din cei 400 de minori condamnati, 163 sunt condamnati la internarea intr-un centru de reabilitare si 237 au primit pedeapsa cu inchisoarea. De asemenea, din cele 49 de decizii date in prima instanta, 11 au primit decizia de admitere intr-un centru de reabilitare si 38 au fost condamnati la inchisoare.

In centrele de reabilitare la sfarsitul anului trecut au fost, 170 de persoane sanctionate cu masura educativa, dintre care 159 au avut 11 sanctiuni ordonate prin decizie finala in prima instanta.

Examinarea sistematica a strategiilor specifice in curs de desfasurare care abordeaza solutii multi-abordare si multi-tinta a sistemului de justitie juvenila, luand in considerare o abordare holistica.

Serviciul de Probatiune
Departamentul de Protectie a copilului
Servicii sociale locale
Organizatii neguvernamentale, active in domeniu.

Tribunalul pentru minori si familie a fost infiintat de catre Ministerul Justitiei prin Ordinul, cu nr.3142 / C / 22.11.2004, emis in conformitate cu articolul 130, alineatul 2 din Legea nr.304 / 2004 privind organizarea judecatoreasca si dispozitiile HG. nr. 736/2003, in vigoare la acea data. Potrivit acestui ordin, Tribunalul pentru minori si familie a inceput sa functioneze efectiv din data de 22.11.2004.

Sediul instantei este in municipiul Brasov, in aceeasi cladire in care isi desfasoara activitatea Tribunalul Brasov si Judecatoria Brasov, avand inasa alocat un corp separat, compus din: 2 birouri pentru judecatori, 2 birouri pentru grefieri, 1 sala de sedinta (cu aparatura de inregistrare, computer si instalatie de sonorizare, o camera de consiliu, o arhiva si registratura).

Pentru moment, statul de organizare a personalului care lucreaza in cadrul Tribunalul pentru minori si familie include urmatoarele posturi:

1 post de presedinte, 6 posturi de judecator, 1 post prim grefier, 6 posturi grefier, 1 post arhivar, 1 agent procedural, 1 sofer.

("Pentru a infiinta o astfel de Curte, este nevoie de vointa politica, resurse umane si financiare", a declarat Alina Stoian, judecator, presedintele Tribunalului pentru minori si familie Brasov.)

In Romania sunt patru penitenciare pentru minori in Bacau, Craiova, Targu Mures si Tichilesti.

Penitenciarul pentru minori din Bacau are 846 de locuri.

In penitenciarul pentru minori din Craiova sunt 504 locuri.

In penitenciarul pentru minori din Targu Mures sunt 258 locuri.

Penitenciarul pentru minori din Tichilesti are 391 de locuri.

Această publicație a fost realizată cu suportul financiar al Uniunii Europene. Conținutul acestei publicații este responsabilitatea exclusivă a Asociației de Mediere a Conflictelor "MISIT" și nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene.

De asemenea, Administratia Nationala a Penitenciarelor (ANP) detine doua centre de reabilitare la nivel national / de reeducare din Buzias (judetul Timis) si Targu Ocna (judetul Bacau), care sunt aproape complet ocupate.

Centrul de Reabilitare Buzias dispune de 108 de locuri, dintre care 97 erau ocupate la sfarsitul lunii ianuarie 2013 iar Centrul de Reabilitare Targu Ocna dispune de 98 de locuri, dintre care 72 erau ocupate (ianuarie 2013).

Centrul de Reabilitare Buzias este structurat dupa cum urmeaza:

Departamentul educatie si asistenta psihosociala, organizeaza si coordoneaza activitati educative si de interventie psihosociala destinate minorilor asistati.

Scoala gimnaziala speciala, ofera scolarizare si profesionalizare a minorilor intr-un sistem national de invatamant institutie integrata, astfel incat, dupa eliberare, minorii sa poata sa-si continue educatia si formarea lor fara dificultate.

Departamentul siguranta, evidenta si drepturi minori, asigura garantarea sigurantei si legalitatea sistemului de detentie, asigurand supravegherea tuturor minorilor cu respectarea drepturilor minorilor pe perioada internarii in centru.

Departamentul economico-administrativ, asigura ca toate resursele materiale si financiare necesare pentru a rula intregul spectru de activitati specifice de centru si ofera un mediu adecvat pentru toti angajatii unitatii de lucru.

Departamentul resurse umane si formare profesionala, este structura de aplicare si respectare a legislatiei in vigoare, ordinele si dispozitiile Ministerului Justitiei, deciziile directorului general al Administratiei Penitenciarelor Nationale, planificarea activitatii intregului personal, dezvoltare profesionala a personalului prin cursuri in cadrul sistemului penitenciar.

Departamentul medical, asigura starea de sanatate a a persoanelor internate in centru si a angajatilor

Departamentul tehnologia informatiei si comunicatii, coordoneaza activitatea de IT, oferind punerea in functiune si exploatarea echipamentelor de calculator parametri, retele de calculatoare locale si aplicatii corespunzatoare utilizate in sistemul penitenciar, astfel incat sa existe un flux de informatii permanent, atat la nivel local cat si intre unitate si alte unitati ale sistemului penitenciar .

Departamentul pentru prevenirea criminalitatii si terorismului in mediul penitenciar, are drept scop desfasurarea unor actiuni specifice de prevenire a criminalitatii si a coruptiei, pentru siguranta locului de detinere.

Departamentul juridic, asigura reprezentarea si apararea drepturilor si intereselor centrului in fata instantelor judecatoresti, a altor organe sau institutii, precum si acordarea de consultanta juridica la nivelul unitatii.

Departamentul secretariat, asigura fluxul de informatii atat din partea conducerii catre subordonati si de la subordonati catre conducere si de colaborare institutionala in relatiile cu comunitatea.

Centrul Roman pentru Educatie si Dezvoltare (CRED) este o organizatie non-guvernamentala infiintata pentru a sprijini dezvoltarea umana prin educatie.

CRED a fost infiintat in 2001 si are urmatoarelor obiective:

- Sprijinirea educatiei sociale si economice a persoanelor defavorizate.
- Integrarea scolara, familiala si profesionala a persoanelor din grupuri marginalizate.
- Prevenirea primara si secundara a delicventei juvenile.
- Facilitarea dezvoltarii profesionale a personalului care lucreaza cu persoane defavorizate.
- Facilitarea schimburilor stiintifice si a relatiilor profesionale internationale.

Activitatea "Fundatia Prison Fellowship Romania", in conformitate cu misiunea sa, are urmatoarele obiective:

- asistenta materiala si psihosociala pentru persoanele care au comis infractiuni (fiind retinut / incarcerat sau nu) si a familiilor acestora;
- prevenirea criminalitatii prin programe de preventie efectuate in scoli si comunitate;
- lobby pentru crearea unui cadru legal pentru a sprijini reabilitarea reala si reintegrarea sociala a infractorilor;
- promovarea reformei in sistemul de justitie penala din Romania.

Centrul de zi pentru integrarea sociala a delicventilor minori din "Fundatia Prison Fellowship Romania" este un serviciu specializat care protejeaza si ajuta copiii care au comis infractiuni, dar nu raspund penal.

Centrul de zi a fost fondat la 1 martie 2002, ca si un raspuns necesar la nevoile speciale ale acestui grup de copii din Cluj-Napoca (judetul Cluj).

Beneficiarii sunt: copiii care au savarsit o fapta penala si nu raspund penal; familia naturala, extinsa sau substituita, dupa caz, copilul, tutore legal al copilului; comunitatea locala care include acesti copii.

Centrul de zi pentru reintegrarea sociala a infractorului minor "Prison Fellowship" este, prin urmare un serviciu specializat care previne institutionalizarea intr-un centru rezidential si permite mentinerea copilului in familie, oferind in acelasi timp sprijinul necesar pentru reabilitarea, supravegherea si reintegrarea in societate.

Centrul de zi militeaza pentru imbunatatirea perspectivelor si reintegrarea sociala a copiilor care au incalcat legea penala, dar nu raspund penal si are urmatoarele obiective:

- Formarea si consolidarea valorilor, atitudinilor si abilitatilor pro-sociale ale infractorilor minori;
- Integrarea sociala prin activitati constructive de agrement, coordonate de comunitatea locala si finantate din resurse comunitare locale;
- Evitarea abandonului scolar, imbunatatirea performantelor scolare si / sau reintegrarea acestor copii in sistemul formal de educatie;
- Imbunatatirea abilitatilor parentale de ingrijire, educatie si supraveghere a infractorilor minori.

Categoriile de persoane care beneficiaza de Centru sunt:

- Copiii care au comis o infractiune, dar nu raspund penal,
 - care traiesc in Cluj-Napoca,
 - au avut sub 14 ani la momentul comiterii infractiunii (sau intre 14 si 16 ani daca s-a dovedit de experti ca nu are discernamant).
- Copiii cu risc de comitere a infractiunilor
 - sunt in varsta de pana la 16 ani,
 - sunt inclusi in educatia formala,
 - au resedinta in Cluj-Napoca.

Această publicație a fost realizată cu suportul financiar al Uniunii Europene. Conținutul acestei publicații este responsabilitatea exclusivă a Asociației de Mediere a Conflictelor "MISIT" și nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene.

- Parintii copiilor, dat fiind faptul ca, o interventie eficienta pentru copii infractori implica si interventia in familia in care copilul traieste.

"Fundatia Familia si Ocrotirea Copilului" este o organizatie de caritate care lucreaza in domeniul protectiei copilului si este dedicata imbunatatirii nivelului de educatie si bunastare pentru copii si familiile lor.

Fundatia Familia si Ocrotirea Copilului (FOC) a fost constituita pe 19.06.1996, ca persoana privata, non-guvernamentala, non-profit, non-politica, neavand interese rasiste sau religioase.

Fundatia FOC a preluat si isi propune sa continue sa dezvolte programele si activitatile desfasurate in Romania (din 1992) de catre Fundatia Terre des Hommes voluntari Lausanne, Elvetia.

Misiunea Fundatiei este de a oferi protectie copiilor in nevoie sau in pericol, mai ales prin forme familiale de protectie prin mentinerea copilului cu familia sa, in asistenta maternală sau protectia copilului intr-o familie adoptiva.

Obiective

- 1 Constientizarea rolului familiei in educatia dezvoltarea copilului;
- 2 Implicarea activa a cadrelor didactice in activitati comunitare;
- 3 Prevenirea abandonului scolar si / sau de familie;
- 4 Integrarea in scoala pentru copiii care nu au fost niciodata la scoala
- 5 Reintegrarea scolara a copiilor care au abandonat scoala;
- 6 Promovarea drepturilor copiilor;
- 7 Prevenirea abuzului si violentei in familie;
- 8 Asistarea copiilor si a tinerilor delicventi in vederea reintegrării sociale si familie.

Informatii pentru a acoperi masurile destinate pedepsirii tinerilor infractori in inchisori si pedepsele alternative, re-educarea infractorilor minori; contextul social (de formare, ocuparea fortei de munca, incluziunea sociala, etc.), nivel personal (reabilitare, mediere, influente parentale, etc.); si asistenta pentru familiile acestora si, de asemenea, victimelor.

Alternative la detentie

In reforma sistemului de justitie juvenila au inceput sa fie aplicate alternative la detentie, cum ar fi medierea, probatiunea si munca in folosul comunitatii.

Aceste optiuni sunt pentru infractiuni usoare si mai putin grave, in cazul in care pedeapsa cu inchisoarea este inevitabila.

Medierea este o modalitate de a rezolva conflictul, utilizata pe scara larga pentru minorii acuzati de crime non-violente. Victima si infractorul se pun de acord cu anumiti termeni cu ajutorul unui mediator, fara a ajunge la instanta de judecata.

Serviciile comunitare cer infractorului sa efectueze munca in folosul comunitatii, evitand in schimb inchisoarea.

Probatieuna, in cadrul Ministerului Justitiei a fost creata in ianuarie 2007 - Departamentul de Probatieuna, unde consilierii de probatiune gestioneaza cazurile in care copiilor condamnati la pedepse alternative.

In 2013 - zeci de elevi din toata tara, care aveau sub 14 de ani, unii infractori, unii cu serioase antecedente penale, au participat la un proiect european initiat de Politia Romana, „Prevenirea delicventei juvenile”, un exemplu pentru colegii lor pentru ca au efectuat o campanie de informare a minorilor.

Proiectul european "Copilarie fara delicventa" initiat de Politia Romana a avut ca parteneri specialisti din Republica Ceha si Bulgaria. Activitatile s-au intins pe parcursul a doi ani si au implicat si elevi din toate judetele din Romania si din

Bucuresti, parinti, profesori, si 125 de ofiteri de politie, 115 specialisti de proximitate si preventie din cadrul institutiilor implicate in acest domeniu din Romania.

Scopul proiectului a fost de a creste eficienta programelor de prevenire a delicventei juvenile sub 14 ani si a fost realizat de catre institutiile implicate in domeniu din state membre ale Uniunii Europene.

Asociatia A.R.T. Fusion, in parteneriat cu Administratia Nationala a Penitenciarelor, a implementat in perioada ianuarie - noiembrie 2010, EXIT proiect II, finantat de Guvernul Roman, Ministerul Finantelor, Unitatea Oficiului de Plati si Contractare cu asistenta financiara din cadrul Facilitatea de Tranzitie Proiect 2007 / 19343.03.03 - integrarea in societate a tinerilor minoritari si a grupurilor dezavantajate, un proiect al Uniunii Europene.

Proiect E.X.I.T. II a fost realizat la nivel national si a implicat urmatoarele institutii: Penitenciarul pentru minori de la Craiova, Penitenciarul pentru minori de la Tg Mures, Penitenciarul pentru minori de la Tichilesti, Centrul de Reabilitare Buzias, Centrul de Reabilitare Gaesti si Tg Ocna.

Proiectul a instruit 120 de tineri din cele sase locatii participante si printr-o abordare non-formala, metoda a dorit sa dezvolte abilitatile de viata ale tinerilor din detentie, facilitand astfel reintegrarea lor in societate. Proiectul a avut ca beneficiari tinta minorii si tinerii din detentie, in mod direct, dar prin realizarea de ateliere, Teatrul Forum si cei 12 reprezentanti ai comunitatii in mod egal, a fost instruit si personalul penitenciarelor si membrii ai societatii civile.

Teatrul Forum este un teatru interactiv, unde publicul este invitat sa-si demonstreze ideile proprii cu privire la alegerile pe care le fac, bune sau rele. Interactivitatea acestui tip de teatru este oferit de privilegiile acordate de catre public; cu Joker (moderator) publicul vine pe scena, inlocuieste personaje si incearca sa rezolve un caz inspirat din realitate.

Astfel, timp de aproape doua luni de zile, minorii non-actori din Centru, coordonati de doi angajati si doi asistenti sociali din Centrul de Reabilitare Buzias, a creat scenariul si a pregatit punerea in scena a unei piese Forum care are ca tema discriminarea sociala si influenta, uneori nociva, anturajul, pentru dezvoltarea personala a unui tanar. Scenariul a fost bazat pe situatii reale de viata de multe ori intalnite in viata adolescentilor iar tinerii pot interveni pentru a schimba atitudinile personajelor din piesa.

Identificarea pedepselor alternative in Romania pentru infractorii minori:

- Date si statistici despre pedeapsa alternativa
- Exemple de bune practici care urmeaza sa fie colectate si transferate.

FORMULAR pentru prezentarea celor mai bune programe si proiecte propuse

Denumirea programului / proiectului "Centru de zi specializat pentru re-socializarea copiilor pre-delicventi sau delicventi ce provin din familii destramate" PHARE RO 2004/016 - 772.04.02.03.02.01. - 116 in timpul 22.01.2007-22.07.2008
INSTITUTIA RESPONSABILA: Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectia Copilului Iasi a fost initiatorul autoritatii solicitante, beneficiarii si autoritatea de implementare a proiectului, dar de asemenea, organizatia cofinantatoare.
PARTENERI (daca este disponibil) Organizatia Alternativa Sociala Iasi, Inspectoratul Judetean de Politie, Tribunalul Judetean.
Descrierea pe scurt: obiective, scopuri, plan de lucru, metodologie, instrumente, rezultate. Obiectivul principal al proiectului a fost de a crea un centru de zi pentru copii (delicventi sau pre-delicventi), unde specialistii aplica metode adecvate de aplicare a unei metodologii bazata pe o metoda restaurativa si de preventie. Centrul a actionat ca si un catalizator intre minori si societate; s-a adresat profesionistilor implicati in re-socializare conform standardele general acceptate. Minorii au beneficiat de consiliere, terapie si educatie in contextul tuturor drepturilor lor. Beneficiari: 20 minori (delicventi sau pre-delicventi) Iasi, familie, comunitate locala, societate.
WEBSITE (if available)
CONTACTS FOR INFORMATION

Numele programului / proiectului: Educatie E-Learning pentru detinuti si specialistii din penitenciare.
RESPONSIBLE INSTITUTION
PARTNERS (if available) PARTENERI (daca sunt disponibile) Dipartimento di Sociologia e Scienza della Politica - Università degli Studi di Salerno, Italia Praxiling UMR 5267, Universitatea din Montpellier 3 CNRS, Franta Casa di Reclusione - ICATT, Italia Centrul de Reabilitare Buzias, Romania
Descriere pe scurt: obiective, scopuri, plan de lucru, metodologie, instrumente, rezultate. Intre 01-03.03.2010, Centrul de Reabilitare Buzias, a gazduit cea de a doua intalnire a partenerilor din programul Grundtvig, finantat de Uniunea Europeana prin Educatie E-Learning pentru detinuti si specialistii din penitenciare. Experienta formativa pe care se bazeaza proiectul privind invatamantul la distanta, ofera, cateva informatii despre sistemele de pedeapsa din diferite tari, fara a fi insotite de discutii detaliate ale rezultatelor si procedurile de evaluare. Obiectivul principal al Educatiei e-learning pentru detinutii si lucratorii din penitenciare este de a stabili si de a dezvolta un dialog intre personalul inchisorii si profesori in cadrul organizatiilor de invatamant, prin munca detinutilor, pe baza dinamicii si experientei de utilizare a invatamantului la distanta, pentru a reduce riscul de excludere pentru detinuti si de formare continua a personalului din penitenciar. De asemenea, proiectul a dorit, sa formeze o comunitate de formatori capabili sa abordeze aceasta problema a educatiei si sa ofere noi oportunitati de invatare si reintegrare in societate a persoanelor cu risc de excludere sociala.
WEBSITE (if available)
CONTACTS FOR INFORMATION

Această publicație a fost realizată cu suportul financiar al Uniunii Europene. Conținutul acestei publicații este responsabilitatea exclusivă a Asociației de Mediere a Conflictelor "MISIT" și nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene.

Joi 1 august 2013, politistii de la Inspectoratul Judetean de Politie Alba au organizat la Albac activitati educative de preventie, in cadrul "Expeditie in Carpati", care a avut ca scop re-socializarea si reintegrarea infractorilor si implicarea reala in viata comunitatii.

Inspectoratul Judetean de Politie Alba, "activitatea organizata de politisti a fost organizarea unui concurs de biciclete implicand 5 echipe de 4 elevi din Centrul de Reabilitare Buzias, Centrul de Reabilitare Tg. Ocna, de la "Yoyo" Bucuresti, Palatul National al Copiilor din Bucuresti si Clubul Copiilor din Cugir.

Initiatorii proiectului au fost Ministerul Justitiei si Ministerul Educatiei; parteneri: Consiliul Judetean Alba, Palatul National al Copiilor din Bucuresti si "Yoyo" Bucuresti. Beneficiarii proiectului au fost 100 de elevi - 50 minori admisi in centre de reabilitare de la Buzias si Tg. Ocna si 50 de elevi cu rezultate foarte bune la scoala si purtare, Palatul National al Copiilor din Bucuresti si "Yoyo" Bucuresti, Clubul Copiilor din Cugir.

Cel mai important obiectiv al acestui proiect a fost de a stabili si a consolida o relatie intre cele doua grupuri de copii. Minorii din centrele de reabilitare pot avea sansa unui alt mod de viata, si nu doar calea delicventei.

August 2013: Zece minori admisi la Centrul de Reabilitare din Targu Ocna au fost rasplatiti pentru rezultate bune la invatatura si un comportament adecvat in anul 2013, cu participarea timp de o saptamana intr-o tabara situata in Muntii Apuseni, statiunea Albac, judetul Alba.

Tabara a oferit copiilor alpinism, intrare in peștera, excursie la Rosia Montana, vizitarea muzeelor din zona si participarea la mai multe concursuri si jocuri.

Participarea in tabara copiilor din Centrul de Reabilitare Targu Ocna a fost parte a unui proiect mare "Sarmizegetusa 2012 - Expeditie in Carpati", initiat de "Yoyo" si Palatul Copiilor din Bucuresti la care a aderat si institutia din Targu Ocna.

Iunie 2014: Programul "Learning Peer", finantat de Uniunea Europeana, a fost pentru tineri si s-a desfasurat timp de trei luni, in colaborare cu profesorii si elevii de la liceul "Nikolaus Lenau" din Timisoara.

Proiectul a implicat organizarea mai multor reuniuni comune la care sa participe elevi din ambele institutii in care invata: o limba straina, cum sa inceapa o afacere si mai multe informatii despre ceea ce este cetatenia. Un al doilea obiectiv, desi nu priveste in mod direct, a fost reducerea distantei dintre tinerii care incalca legea si cei din comunitate, a fost privita ca si o perceptie pozitiva, fiind unul din factorii care pot facilita reintegrarea sociala a delicventilor minori.

Dupa efectuarea activitatilor prevazute este asteptata o crestere a incluziunii sociale, in momentul eliberarii.

Centrul de Reabilitare Buzias*

I. Interventia educationala are ca scop gasirea de calificari, dobandirea de cunostinte despre ei insisi si despre altii, dezvoltarea aptitudinile sociale, experiente non-conflictuale, modalitati de rezolvare a problemelor de viata.

Activitatea scolara a minorilor se desfasoara in conformitate cu Legea invatamantului si gradul de educatie speciala, integrata in sistemul national de invatamant.

1. Activitatea de calificare

Activitatea de calificare a minorilor admisi la Centrul de Reabilitare Buzias, peste varsta de 16 de ani se poate realiza atat prin scoala de arte si meserii si cat si cursuri

Această publicație a fost realizată cu suportul financiar al Uniunii Europene. Conținutul acestei publicații este responsabilitatea exclusivă a Asociației de Mediere a Conflictelor "MISIT" și nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene.

de calificare pe baza Protocolului între Administratia Penitenciarelor Nationale si Agentia Nationala de Ocupare a Fortei de Munca.

Programele de educatie au ca obiective:

- Intelegerea gravitatii infractiunii comise de catre minori;
- Internalizarea acestor valori, principii si abilitati care sa le permita sa faca alegeri corecte si oneste in viata;
- Dobandirea unui sentiment al valorii personale;
- Invatarea de noi modalitati de exprimare si solutionarea pasnica a conflictelor

1.1. Activitatile si programele se desfasoara in etape pe parcursul sederii lor in centru pentru minori, fiecare etapa avand obiective si activitati specifice.

A. Etapa de adaptare are o perioada de 21 de zile si include urmatoarele activitati: primirea minorului si informarea cu privire la specificul institutiei si la regulamentul acesteia, vizitarea centrului, efectuarea investigatiilor medicale;

Observarea – culegerea de informatii semnificative pentru istoricul minorului, identificarea profilului psiho-comportamental, a intereselor si motivatiilor acestuia;

Evaluarea personalitatii minorului si completarea dosarului de evaluare si dezvoltare personala pe baza caruia se va concepe planul de interventie personalizat.

B. Interventia propriu-zisa atunci cand minorul participa la programele si activitatile planificate, iar echipa interdisciplinara monitorizeaza evolutia sa prin evaluari intermediare privind calitatea acumularilor si progresul realizat. Echipa multidisciplinara se intalneste saptamanal pentru a discuta evolutia fiecarui minor, a analiza daca planul de interventie personalizata este adecvat si a-l ajusta in functie de nevoile si posibilitatile de dezvoltare a acestuia.

C. Etapa premergatoare reintoarcerii in comunitate incepe cu doua luni inainte de punerea in libertate, timp in care minorul va participa si la programe specifice pentru pregatirea in vederea reintegrarii familiale, profesionale, scolare si comunitare, I se faciliteaza contactele cu serviciile de reintegrare sociala si supraveghere, agentiile de ocupare a fortei demunca, reprezentanti ai comunitatii.

Interventia recuperativa se refera la ansamblul structurat de programe si activitati care ofera minorilor diferite ocazii de invatare, prin intermediul carora acestia dobandesc acele competente de viata care sa le determine un comportament constructiv, autonom si responsabil in cadrul comunitatii.

2. Acceptarea propriei identitati

Programul educational "Acceptarea propriei identitati" incearca sa transmita cunostinte si abilitati legate de formarea si dezvoltarea lumii lor interioare proprii, relatiile cu ceilalti: prieteni, colegi, parinti, rude.

Cunoasterea minorilor partilor pozitive si negative ale personalitatii lor joaca un rol important in gasirea de modalitati de depasire a aspectelor negative si modalitatilor de dezvoltare a ceea ce au mai bun. (in 7 module)

Autocunoastere.

Scopul acestui modul este de auto-cunoastere si identificarea resurselor interne personale, descoperirea punctele lor forte si punctele slabe, capacitati, abilitati si atitudini.

Imaginea fata de propria persoana si stima de sine.

Constientizarea de unicitatea fiecarui individ si de a dezvolta o imagine pozitiva si realista de sine lor. Este important ca copiii sa inteleaga rolul imaginii de sine in viata lor si sa ia masuri sa-l imbunatateasca.

Identificarea abilitatilor.

Minorii vor afla mai multe despre abilitatile, interesele si caracteristicile personale, vor identifica punctele forte si cele slabe, care trebuie sa fie imbunatatite pentru a creste acceptarea de sine.

Familia.

Acest modul cauta o schimbare de a comportamentului in familie si acceptarea responsabilitatilor pe care copilul le are in familie si cum ar putea sa devina parinti buni.

Prietenii si anturajul.

Dezvoltarea si consolidarea de retele sociale si abilitati interpersonale.

Controlul emotiilor.

Sa-si cunosca emotiile personale, expresiile si exteriorizarea lor, sa-si formeze unele obiceiuri de auto-control.

Managementul conflictelor.

Dobandirea cunostintelor si dezvoltarea abilitatilor necesare pentru punerea in practica a procesului de solutionare a conflictului prin negociere.

3. Dezvoltarea de abilitati si competente sociale

Programul are drept scop de a sprijini minori admisi in Centru in formarea si dezvoltarea acestor abilitati si competente care sa faciliteze integrarea si functionarea lor sociala.

Pentru acest scop modulele ce fac parte din structura programului, prezinta pozitia complexa a individului in societate, probleme etice si normelor morale care reglementeaza interactiunea individului in societate, cum sa prezinte un raport privind individul versus stat si complexitatea acestui tip de relatii reglementate de drepturi si responsabilitati.

4. Educatie pentru sanatate

Programul are drept scop promovarea cunostintelor corecte privind diferite aspecte ale sanatatii si formarea de atitudini si abilitati esentiale pentru un comportament responsabil si sanatos. Comportament responsabil.

Programul este impartit astfel:

Abuz de substante.

Scopul acestui modul este de a forma reprezentari mentale precise despre droguri, tutun, alcool, cafea si gradul de constientizare a consecintelor consumului acestor substante, in scopul mentinerii unui comportament sanatos.

Igiena.

Promovarea sanatatii si a bunastarii prin invatarea si respectarea regulilor de igiena personala, gradul de constientizare a responsabilitatii pentru mentinerea propriei sanatatii, precum si, de asemenea, a mediului.

Educatie sexuala.

Pentru a clarifica si a imbunatati cunostintele despre adolescenta, sexualitate, boli cu transmitere sexuala si modalitati de prevenire a acestora.

Această publicație a fost realizată cu suportul financiar al Uniunii Europene. Conținutul acestei publicații este responsabilitatea exclusivă a Asociației de Mediere a Conflictelor "MISIT" și nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene.

Alimentatia corecta.

Modulul isi propune sa dezvolte capacitatea de a face legatura dintre alimentatie si sanatate, formarea competentelor profesionale si consolidarea cunostintelor despre mancare si igiena alimentara.

Boli si droguri.

Ghidarea minorilor fata de cum ar trebui sa se comporte pentru a preveni bolile, informarea lor cu privire la bolile cele mai frecvente, cauzele si importanta utilizarii corecte a medicamentelor.

II. Interventia psihoterapeutica vizeaza consilierea psihologica individuala si programe de interventie psihologica de grup.

Obiective:

- Inhibitii in dezvoltare (de incredere si securitate, de separare si individualizare);
- Aspecte ale imaginii de sine (auto-responsabilitate, identitate si sentimentul valorii de sine);
- Relatiile cu ceilalti (relatiile cu parintii si relatiile cu colegii);
- Pentru a imbunatati perceptia realitatii (dezvoltarea simtului critic si repere realiste, impulsurile de control si toleranta la frustrare);
- Mecanisme de adaptare (mecanisme de aparare, adaptare si schimbare socio-culturala).
- Dezvoltarea de mecanisme de adaptare adecvate.

Concluzii

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">- Imbunatatirea Codului Penal- Existenta Centrelor de Reabilitare- Eliberarea sub control judiciar a infractorilor minori- Implementarea proiectelor cu finantare externa- Parteneriate intre centrele de reabilitare si ONG-urile din domeniu	<ul style="list-style-type: none">- Servicii de mediere (alternative la detentie), justitia restaurativa putin cunoscuta si folosita in Romania- Dificultati in accesarea proiectelor cu finantare externa- Dificultatile intampinate in cadrul procesului de reintegrare socio-economica a infractorilor minori
Oportunitati	Amenintari
<ul style="list-style-type: none">- Stabilirea unor centre de informare si consiliere privind justitia restaurativa- Incheierea unor parteneriate public/private pentru implementarea unor masuri alternative la detentie- Imbunatatirea legislatiei din domeniu	<ul style="list-style-type: none">- Lipsa informarii despre serviciile de consiliere si mediere ca si alternative la rezolvarea conflictelor dintre victima si infractor- Slaba implicare a comunitatii, familiei si a institutiilor publice pentru reintegrarea infractorilor minori in societate- Recidiva infractorilor minori- Mediul social in care infractorii minori traiesc/se reintorc- Lipsa interesului de a participa la sesiuni de informare, mediere si consiliere

Această publicație a fost realizată cu suportul financiar al Uniunii Europene. Conținutul acestei publicații este responsabilitatea exclusivă a Asociației de Mediere a Conflictelor "MISIT" și nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene.

Această publicație a fost realizată cu suportul financiar al Uniunii Europene. Conținutul acestei publicații este responsabilitatea exclusivă a Asociației de Mediere a Conflictelor “MISIT” și nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene.

STATISTICA PRIVIND INFRACTORII MINORI (Inspectoratul Judetean de Politie Timis)

Minori cu varsta 14-16 ani care au comis fapte penale, dar nu raspund penal

	Total	Omoruri	Lovituri Cauzatoare De moarte	Tentativa De omor	Vatamare Corporala Grava	Viol	Talharie	Pruncucidere	Furt- Total	Prostitutie	Proxenetism	Infr.la Regimul Drogurilor si stupefiantelor (Lg.143/2000)	Infr. La Regimul Circulatiei (OUG 195/2002 Si HG 85/2003)	Alte fapte penale
2011	22	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	3	2
2012	71	0	0	0	0	0	5	0	61	0	0	0	0	5
2013	14	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	1	3

Această publicație a fost realizată cu suportul financiar al Uniunii Europene. Conținutul acestei publicații este responsabilitatea exclusivă a Asociației de Mediere a Conflictelor "MISIT" și nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene.

STATISTICA PRIVIND INFRACTORII MINORI (Inspectoratul Judetean de Politie Timis)

Fapte penale comise de minori cu varsta 14-16 ani care au raspundere limitata (in functie de discernamant)

	Total	Omoruri	Lovituri Cauzatoare De moarte	Tentativa De omor	Vatamare Corporala Grava	Viol	Talharie	Pruncucidere	Furt- Total	Prostitutie	Proxenetism	Infr.la Regimul Drogurilor si stupefiantelor (Lg.143/2000)	Infr. La Regimul Circulatiei (OUG 195/2002 Si HG 85/2003)	Alte fapte penale
2011	50	0	0	0	0	0	2	0	32	4	0	0	1	11
2012	31	0	0	0	0	0	4	0	23	0	0	0	0	4
2013	66	0	0	0	0	0	3	0	56	0	0	0	3	4

Această publicație a fost realizată cu suportul financiar al Uniunii Europene. Conținutul acestei publicații este responsabilitatea exclusivă a Asociației de Mediere a Conflictelor "MISIT" și nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene.

STATISTICA PRIVIND INFRACTORII MINORI (Inspectoratul Judetean de Politie Timis)

Minori cu varsta 14-16 ani care au raspundere limitata (in functie de discernamant) care au comis fapte penale si raspund penal

	Total	Omoruri	Lovituri Cauzatoare De moarte	Tentativa De omor	Vatamare Corporala Grava	Viol	Talharie	Pruncucidere	Furt- Total	Prostitutie	Proxenetism	Infr.la Regimul Drogurilor si stupefiantelor (Lg.143/2000)	Infr. La Regimul Circulatiei (OUG 195/2002 Si HG 85/2003)	Alte fapte penale
2011	53	0	0	0	0	0	3	0	35	2	0	0	1	12
2012	35	0	0	0	0	0	4	0	26	0	0	0	0	5
2013	74	0	0	0	0	0	4	0	61	0	0	0	3	6

STATISTICA PRIVIND INFRACTORII MINORI (Inspectoratul Judetean de Politie Timis)

Fapte penale comise de minori cu varsta 16-18 ani

	Total	Omoruri	Lovituri Cauzatoare De moarte	Tentativa De omor	Vatamare Corporala Grava	Viol	Talharie	Pruncucidere	Furt- Total	Prostitutie	Proxenetism	Infr.la Regimul Drogurilor si stupefiantelor (Lg.143/2000)	Infr. La Regimul Circulatiei (OUG 195/2002 Si HG 85/2003)	Alte fapte penale
2011	194	0	0	0	0	1	10	0	133	0	0	0	14	36
2012	163	0	0	3	2	0	5	0	110	0	0	0	5	38
2013	170	0	0	0	0	1	9	0	127	1	0	0	13	19

STATISTICA PRIVIND INFRACTORII MINORI (Inspectoratul Judetean de Politie Timis)

Fapte penale comise de minori cu varsta pana la 14 ani

	Total	Din care comise cu violenta	Omor	Tentativa De omor	Lovituri cauzatoare de moarte	Vatamare corporala	Talharie	Viol	Prostitutie	Proxenetism	Infr,la regimul drogurilor si stupefiantelor (Ig. 143/2000)	Alte fapte penale
2011	99	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	96
2012	73	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	68
2013	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36

STATISTICA PRIVIND INFRACTORII MINORI (Inspectoratul Judetean de Politie Timis)

Minori pana la 14 ani care au comis fapte penale

	Total	Din care comise violenta cu	Omor	Tentativa De omor	Lovituri cauzatoare de moarte	Vatamare corporala	Talharie	Viol	Prostitutie	Proxenetism	Infr,la regimul drogurilor si stupefiantelor (lg. 143/2000)	Alte fapte penale
2011	74	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	72
2012	80	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	75
2013	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40

STATISTICA PRIVIND INFRACTORII MINORI (Inspectoratul Judetean de Politie Timis)

Fapte penale comise de minori cu varsta 14-16 ani care nu raspund penal

	Total	Omoruri	Lovituri Cauzatoare De moarte	Tentativa De omor	Vatamare Corporala Grava	Viol	Talharie	Pruncucidere	Furt- Total	Prostitutie	Proxenetism	Infr.la Regimul Drogurilor si stupefiantelor (Lg.143/2000)	Infr. La Regimul Circulatiei (OUG 195/2002 Si HG 85/2003)	Alte fapte penale
2011	25	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	3	2
2012	66	0	0	0	0	0	5	0	56	0	0	0	0	5
2013	13	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	1	3

Această publicație a fost realizată cu suportul financiar al Uniunii Europene. Conținutul acestei publicații este responsabilitatea exclusivă a Asociației de Mediere a Conflictelor "MISIT" și nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene.

STATISTICA PRIVIND INFRACTORII MINORI (Inspectoratul Judetean de Politie Timis)

Minori cu varsta 16-18 ani care au comis fapte penale

	Total	Omoruri	Lovituri Cauzatoare De moarte	Tentativa De omor	Vatamare Corporala Grava	Viol	Talharie	Pruncucidere	Furt- Total	Prostitutie	Proxenetism	Infr.la Regimul Drogurilor si stupefiantelor (Lg.143/2000)	Infr. La Regimul Circulatiei (OUG 195/2002 Si HG 85/2003)	Alte fapte penale
2011	193	0	0	0	0	1	14	0	120	0	0	0	13	45
2012	185	0	0	3	2	0	7	0	127	0	0	0	4	42
2013	158	0	0	0	0	1	11	0	112	1	0	0	13	20

Această publicație a fost realizată cu suportul financiar al Uniunii Europene. Conținutul acestei publicații este responsabilitatea exclusivă a Asociației de Mediere a Conflictelor "MISIT" și nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene.

STATISTICA PRIVIND INFRACTORII MINORI (Centrul de Reabilitare Buzias - 2014)

Nr. crt.	Infrațiune	Numar	
		fete	Băieți
1	Omor 174cp		1
2	Viol 197 cp		1
3	Furt calificat 209cp	2	8
4	Tâlhărie 211 cp	2	3
	Înșelăciune 215 cp		1
5	Lovire sau alte violențe 193 L286		1
6	Violul 218 L286		5
7	Act sexual cu un minor 220 L286		1
8	Furtul calificat 229 L286	1	30
9	tâlhăria 233 L286		1
10	Tâlhărie alifiată 234 L286	1	15
11	Conducerea unui vehicul fără permis de conducere 335 L286		1
12	Tulburarea ordinii și liniștii publice 371 L286		1
13	Portul sau folosirea fără drept de obiecte periculoase 371 L286	1	0
	Total	7	69
	Total general	76	

Această publicație a fost realizată cu suportul financiar al Uniunii Europene. Conținutul acestei publicații este responsabilitatea exclusivă a Asociației de Mediere a Conflictelor "MISIT" și nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene.

Această publicație a fost realizată cu suportul financiar al Uniunii Europene. Conținutul acestei publicații este responsabilitatea exclusivă a Asociației de Mediere a Conflictelor “MISIT” și nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene.

Referinte:

Cod Penal

Cod de Procedura Penala

Practici si norme privind sistemul de justitie juvenila din Romania (Ministerul Justitiei, reprezentanta UNICEF in Romania, Institutul National de Magistratura), 2005.

Evaluarea sistemului de justitie penala pentru minori din Romania, rezumatul tezei de doctorat, Cusmir Adriana Anca

<http://portal.just.ro/1372/SitePages/prezentare.aspx>

<http://www.crbusias.ro/>

<http://www.copii.ro/>

<http://anp.gov.ro/>

http://www.academia.edu/7118873/Analiza_privind_sistemul_de_justitie_pentru_copii_din_Romania

<http://www.criminologie.ro/INC/Lang/Romana/Projects/Juvenile/>